

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«Астафьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 «26» августа 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст: от 14 до 15 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Комлякова Ольга Александровна

с. Астафьевка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Основы духовно-

нравственного развития народов России» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МБОУ «Астафьевская СОШ».

Направленность программы- социально-гуманитарная

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал программы дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Она направлена на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данной программы состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать

согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Новизна программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания.
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении основ культуры народов России.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение учащихся в возрасте 14-15 лет).

Срок реализации: программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Форма обучения Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение основ духовной культуры народов, населяющих Российскую Федерацию, их традиций, обычаев.

Практическая часть: работа с документами, историческими источниками как материальными, так и письменными.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Кроме того, занятия могут проходить как со всей группой, так и с микрогруппой, в зависимости от предстоящей деятельности.

Срок реализации программы: 1 год.

1-й год обучения – 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Учебные занятия проходят в аудиториях, школьном музее.

Формы организации учебных занятий.

В зависимости от темы, целей и задач конкретного занятия предлагаемые задания могут быть выполнены индивидуально, парами. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

Цель -приобретение учащимися необходимого объёма представлений, знаний и навыков, позволяющих им свободно ориентироваться в особенностях основ культуры народов нашего государства. безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Цели достичь поможет решение задач:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ОДНКНР
- усвоение требований разделов ОДНКНР;

Развивающие:

- развивать умение работать с первоисточниками;
- формировать умение анализировать несколько источников;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям народов, входящих в состав Российской Федерации

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы дополнительного образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате занятий по дополнительной общеразвивающей программе ОДНКНР будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества;

принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	В мире культуры	1	1		беседа
2	Величие многонациональной русской культуры.	1	1		беседа
3	Человек – творец и носитель культуры.	1	1		беседа
4	Нравственные ценности русского народа	1	1		беседа
5	Береги землю родимую как мать любимую	1	1		Беседа, викторина
6	Жизнь ратными подвигами полна.	1	1		беседа
7	В труде красота человека.	1	1		беседа
8	Плод добрых трудов славен	1	1		беседа
9	Люди труда.	1	1		беседа
10	Бережное отношение к природе.	1	1		беседа
11	Семья- хранитель духовных ценностей.	1	1		Устные опросы
12	Роль религии в развитии культуры.	1	1		беседа
13	Культурное наследие христианской Руси	1	1		беседа
14	Гражданская идентичность	1	1		Беседа., викторина
15	Культура ислама.	1	1		беседа
16	Иудаизм и культура Возникновение иудаизма	1	1		беседа
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1	1		беседа
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно- нравственного самосознания.	1	1		Устные опросы

19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1	1		беседа
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.	1	1		беседа
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1	1		беседа
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	1	1		беседа
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	1		беседа
24	Моя профессия	1	1		беседа
25	Гражданин.	1	1		беседа
26	Патриотизм.	1	1		беседа
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	1		беседа
28	Государство. Россия — наша родина.	1	1		беседа
29	Гражданская идентичность	1		1	беседа
30	Моя школа и мой класс	1		1	беседа
31	Человек: какой он?	2		2	беседа
32	Человек и культура	2		2	Открытое занятие
Итого часов		34	28	6	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. В мире культуры (1 час)

Теория (1 ч): Российская культура – плод усилий разных народов.

Тема 2 . Величие многонациональной российской культуры. (1 час)

Теория (1 ч): Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.

Тема 3 . Человек – творец и носитель культуры. (1 час)

Теория (1 ч): Вне культуры жизнь человека невозможна. Законы нравственности-часть культуры общества..

Тема 4 . Нравственные ценности русского народа. (1 час)

Теория (1 ч): Представление о патриотизме в фольклорах разных народов

Тема 5 . Береги землю родимую как мать любимую (1 час)

Теория (1 ч): Герои национального эпоса разных народов

Тема 6 . Жизнь ратными подвигами полна. (1 час)

Теория (1 ч): Реальные примеры выражения патриотических чувств.

Тема 7 . В труде красота человека. (1 час)

Теория (1 ч): Тема труда в эпосе разных народов..

Тема 8 . Плод добрых трудов славен(1 час)

Теория (1 ч): Различные религии о труде человека.

Тема 9. Люди труда. (1 час)

Примеры .самоотверженного труда человека разных национальностей.

Тема 10 . Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов..

Тема 11. Семья- хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека.

Тема 12 Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества

Тема 13. Культурное наследие христианской Руси

Принятие христианства на Руси.

Тема 14 . Культура ислама.

Возникновение ислама. Исламский календарь

Тема 15 . Иудаизм и культура

Возникновение иудаизма

Тема 16 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 17 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство .
Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 18 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

Тема 19. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 20. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 21 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 22 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 23 . Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 24 . Гражданин. (1 час)

Теория (1 ч): Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

Тема 25 . Патриотизм. (1 час)

Теория (1 ч): Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

Тема 26 . Защита Родины: подвиг или долг? (1 час)

Теория (1 ч): Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

Тема 27 . Государство. Россия — наша родина. (1 час)

Теория (1 ч): Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 28 . Гражданская идентичность(1 час)

Практика(1 ч): Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 29 . Моя школа и мой класс (1 час)

Практика(1 ч): Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 30 . Человек: какой он? (2 часа)

Практика(2ч): Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема 31.Человек и культура (2 часа)

Практика(2 ч): Итоговые проекты: «Что значит быть человеком?»

Учебный план

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	В мире культуры	1			
2.	Величие многонациональной российской культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.	Человек- творец и носитель культуры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.	Нравственные ценности российской культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.	Береги землю родимую как мать любимую	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Жизнь ратными подвигами полна	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.	В труде- красота человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.	Плод добрых трудов славен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9.	Люди труда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10.	Бережное отношение к природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Семья- хранитель духовных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Роль религии в развитии культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Культурное наследие христианской Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Культура ислама	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Иудаизм и культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Самопознание				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

					4
17	Человек как член общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	<i>Труд делает человека человеком</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	<i>Подвиг: как узнать героя?</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	<i>Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Выдающиеся учёные России . Наука как источник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	социального и духовного прогресса общества				
27	Моя профессия)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Родина и патриотизм				
29	Гражданин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Патриотизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Защита Родины: подвиг или долг?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Государство . Россия — наша родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Гражданская идентичность				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Человек и культура				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	2023-2024	сентябрь	май	34	34	34	очный	май

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Место проведения (классные кабинеты).

Материально-техническое обеспечение:

Иллюстрации,

Плакаты

Тексты документов

Информационное обеспечение

<https://uchi.ru/>- Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

Иллюстрации к учебным темам

карточки-задания

обучающие и контрольные тесты по изученным темам

Кадровое обеспечение:

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы мониторинга:

- текущее наблюдение,
- тестирование,
- анализ результатов учебной деятельности,
- самооценка и т. д.

Система диагностики обученности включает в себя:

1. Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся.
2. Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы.
3. Повторная проверка – параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала.
4. Периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы.
5. Итоговая проверка и учет полученных обучающимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной образовательной программе.

Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения обучающимися материала программы (программного материала) и отражаются в графиках и диаграммах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очно

- методы обучения -словесный, наглядный практический
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая
- формы организации учебного занятия: беседа, игра, открытое занятие, практическое занятие;

Используемые методы и технологии:

- Личностно-ориентированная технология характеризуется гуманистической направленностью и позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Предусматривается выбор темы, объем материала с учетом сил,

способностей и интересов ребенка, создание ситуации сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведения опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

- Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
2. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.

Для родителей и детей

1. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398 с.: ил.
2. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. 3.- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
4. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб. науч. тр. Ч.2. – М., 2017.
5. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.