

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Астафьевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ

Зайцев А.Г.
« ____ » _____ 20 ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский для первоклассников»
Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый (1 год обучения)
Возраст обучающихся: 7-8
Срок реализации программы: 1 год (33 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Тюльменкова Анастасия Александровна

с. Астафьевка
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа для детей школьного возраста составлена на основе программы курса английского языка «Spotlight Starter. Английский в фокусе» Быковой Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и обеспечивает обучение по образовательной области «Филология». Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета.

Программа «Spotlight Starter. Английский в фокусе» составлена на основе нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1276-р;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.07.2022 г. № 629г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устава МБОУ «Астафьевская СОШ».

Направленность программы

Социально-гуманитарная

Новизна программы

Данная программа позволяет при обучении английскому языку уделять пристальное внимание выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений; подготовке детей к изучению основного курса учебной программы во 2 классе.

Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Отличительной особенностью программы является:

- Направленность на всестороннее развитие личности ребенка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.
- Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.
- Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы на различном материале, доступном обучающимся, раскрывать возможности преобразования их собственного и окружающего мира, Программа составлена по принципу от простого к сложному с постепенным нарастанием сложностей.

Данная образовательная программа имеет **практическую ценность**. В процессе обучения учащийся приобретет начальные навыки общения в устной и письменной форме на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; сформируют дружелюбное отношение к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 7 - 8 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Английский для первоклассников» предполагает групповую форму обучения.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь. Программа состоит из разделов, которые реализуются последовательно, что позволяет учащимся двигаться от простого к сложному.

Количество часов

Всего занятий	Количество раз в неделю	Аудиторных	Внеаудиторных
33	1	33	-

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются учащиеся без специальной подготовки и не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Программа реализуется по стартовому уровню.

Срок реализации программы – 1 год. (33 часа в год, 1 занятие в неделю, равно 1 академическому часу).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Предполагается, что дети закончившие обучение по данному курсу к концу обучения научатся:

- называть членов своей семьи, познакомятся с названиями школьных принадлежностей и их местоположения,
- научатся называть некоторые предметы мебели и игрушки,
- научатся называть некоторых животных,
- говорить о том, что они умеют делать,
- научатся говорить о своей любимой еде,
- познакомятся с буквами английского алфавита,
- научатся активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях,
- научатся в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)):

Я... (имя)

Мне (возраст)

Я вижу... ;

Я умею... ;

Я люблю... ;

Я имею... ;

- фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских;
- рассказывать стихотворения по отдельным темам программы;
- правильно использовать слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности.

Цели и задачи.

- Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.
- Развитие личности школьника, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, слово, предложение, интонация ит.п.), наблюдаемых в родном и английском языках.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных школьников, а также их общеучебных умений.
- Приобщение дошкольников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи. Обучающие:

- научиться называть членов своей семьи, школьные принадлежности, местоположение предметов, некоторые предметы мебели и игрушки, некоторых животных, говорить о том, что они умеют делать, говорить о своей любимой еде
- познакомиться с буквами английского алфавита и их звучанием
- научить читать простые слова
- научить самостоятельно выполнять проекты

Развивающие:

- развить способность слышать английские звуки
- развить способность правильно воспроизводить английские звуки
- развить внимание и память
- развить коммуникативные качества

Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению английского языка

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Моя семья		5	0	5
1	Введение в курс	1	0	1
2	Знакомство с героями курса	1	0	1
3	Цвета	1	0	1
4	Члены семьи	1	0	1
5	Проект «Моя семья»	1	0	1
Раздел 2. Моя школа		5	0	5
1	Школьные принадлежности	1	0	1
2	Числительные от 1 до 5	1	0	1
3	Школьные принадлежности	1	0	1
4	Числительные от 6 до 10	1	0	1
5	Проект «Мой школьный портфель»	1	0	1
Раздел 3. Моя комната		5	0	5
1	Мебель	1	0	1
2	Предлоги места	1	0	1
3	Игрушки	1	0	1
4	Числительные от 1 до 10	1	0	1
5	Проект «Моя комната»/ «Мои игрушки» (на выбор)	1	0	1
Раздел 4. Мои домашние животные»		5	0	5
1	Домашние животные	1	0	1
2	Домашний зоопарк	1	0	1
3	Внешность	1	0	1
4	Что могут животные?	1	0	1
5	Проект «Мое любимое животное»	1	0	1
Раздел 5. Моя любимая еда		5	0	5
1	Что в корзинке?	1	0	1
2	Я люблю бутерброды!	1	0	1
3	Я не люблю...	1	0	1
4	Летние вкусности	1	0	1
5	Проект «Моя любимая еда»	1	0	1
Раздел 6. Алфавит		8	0	8
1	Буквы abcd	1	0	1
2	Буквы efgh	1	0	1
3	Буквы ijkl	1	0	1
4	Буквы mnop	1	0	1
5	Буквы qrst	1	0	1
6	Буквы uvw	1	0	1
7	Буквы хуз	1	0	1
8	Чтение простых слов	1	0	1
Итого		33	0	33

3. Содержание учебного плана программы.

№	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Форма организации образовательного процесса (теория, практика)
Раздел 1. Моя семья			
1	Введение в курс	Зачем нужно изучать английский язык? Приветствие, представление себя и прощание на английском языке	Практика, устный опрос
2	Знакомство с героями курса	Знакомство с няней Шайн, Ларри, Лулу и Чаклзом, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
3	Цвета	Знакомство с названиями цветов на английском языке (красный, желтый, зеленый, синий, розовый и др), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
4	Члены семьи	Введение лексики («мама», «папа», «дети», «грустный», «печальный»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
5	Проект «Моя семья»	Выполнение и представление проекта	Практика, индивидуальная работа
Раздел 2. Моя школа			
1	Школьные принадлежности	Введение лексики («школа», «карандаш», «ручка», «пенал»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
2	Числительные от 1 до 5	Знакомство с числами 1-5, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
3	Школьные принадлежности	Введение лексики («ластик», «книга», «школьный портфель», «парта»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
4	Числительные от 6 до 10	Знакомство с числами 6-10, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
5	Проект «Мой школьный портфель»	Выполнение и представление проекта	Практика, индивидуальная работа
Раздел 3. Моя комната			
1	Мебель	Введение лексики («комната», «стул», «ТВ», «стол», «кровать»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
2	Предлоги места	Введение предлогов in, on, under, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос

3	Игрушки	Введение лексики («игрушки», «воздушный змей», «мячик», «медвежонок», «кораблик», «кукла», «машина»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
4	Числительные от 1 до 10	Повторение чисел от 1 до 10, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
5	Проект «Моя комната», «Мои игрушки» (на выбор)	Выполнение и представление проекта	Практика, индивидуальная работа
Раздел 4. Мои домашние животные			
1	Домашние животные	Введение лексики («кошка», «собака», «кролик», «мышь», «утка», «черепашка», «лошадь»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
2	Домашний зоопарк	Повторение лексики по теме «Домашние животные», выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
3	Внешность	Введение лексики («глаза», «уши», «рот», «нос»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
4	Что могут животные?	Введение лексики («может», «прыгать», «бегать», «карабкаться»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
5	Проект «Мое любимое животное»	Выполнение и представление проекта	Практика, индивидуальная работа
Раздел 5. Моя любимая еда			
1	Что в корзинке?	Введение лексики («еда», «апельсиновый сок», «яблоко», «банан», «молоко», «печенье»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
2	Я люблю бутерброды!	Введение лексики («хлеб», «яйцо», «сыр», «шоколад», «бутерброд», «тарелка»), выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
3	Я не люблю...	Повторение лексики по теме, конструкция Я люблю/я не люблю, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
4	Летние вкусности	Повторение лексики по теме, отработка конструкции Я люблю/я не люблю, выполнение игровых заданий	Практика, устный опрос
5	Проект «Моя любимая еда»	Выполнение и представление проекта	Практика, индивидуальная работа

Раздел 6. Алфавит			
1	Буквы abcd	Знакомство с буквами английского алфавита, запись букв	Практика, устный опрос
2	Буквы efgh	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
3	Буквы ijkl	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
4	Буквы mnop	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
5	Буквыqrst	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
6	Буквы uvw	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
7	Буквы хуз	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	Практика, устный опрос
8	Чтение простых слов	Отработка навыков чтения простых слов	Практика, викторина

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	33	Очный	Апрель-май

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы занятий по разделам программы. Педагогом в зависимости от стоящих педагогических задач могут быть использованы следующие формы занятий - комбинированное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, экскурсия, мастерская, проектная работа и защита проектов, дискуссия, зачет, конкурс, соревнование, турнир и др.

Приемы - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, и др.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (тренинг, упражнения и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- частично-поисковый

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Дидактическое и техническое оснащение – плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Техническое оснащение занятий компьютер, мультимедийный проектор и др.

Материально-техническое. Для реализации программы необходимо наличие у каждого учащегося рабочей тетради (24 листа), канцелярские

принадлежности, кабинет должен быть оснащен компьютером и мультимедийной установкой, экраном.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов реализации программы:

- Вводный – для выявления начального уровня знаний, умений и навыков (тестирование);
- Промежуточный – проводится при прохождении тем программы
 - беседы, устный опрос;
 - индивидуальные задания;
 - тесты;
 - викторины.
- Итоговый – проводится по сумме показателей за все время в объединении.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы.

1. Spotlight Starter. Английский в фокусе. 1 класс. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. – М. 2019.
2. Spotlight 1 (Английский в фокусе. 1 класс) Сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
3. Spotlight Starter. Аудиокурс к УМК для начинающих.
4. Английский для малышей.
5. Пуси - Кэт. Под ред. Железновой Е. и Железновой П.
6. Ключ от королевства. Под ред. Железновой Е.
7. Песенки для малышей. Под ред. Н. Бонк.

Интернет-ресурсы.

<https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html>.